

**Сценарий “Опознай НАО,, за интерактивно взаимодействие на учащ със
зрително увреждане и хуманоиден робот НАО**

Робот Ученик	Интерактивно взаимодействие Робот - Човек
1	2
Робот:	- Здравей ! Името ми е НАО. Създаден съм във Франция. По някои външни черти приличам на човек, но не напълно. Имам глава, ръце и крака. Ходя и движа ръцете и главата си чрез двигатели, които са вътре в мен. В момента съм застанал пред теб отпуснат и си почивам. Коленете са ми свити и не съм изправен.
Ученик:	С помощта на учителя ученикът докосва главата, ръцете и краката на робота.
Робот:	- В областта на главата имам три бутона, чрез които мога да бъда управляван.
Ученик:	След тази инструкция ученикът с помощта на учителя докосва с пръст и обхожда очертанията на бутоните в областта на главата.
Робот:	- Докосни бутона на главата ми.
Ученик:	При натиск на предния бутон от ученика роботът казва:
Робот:	- Това е предният бутон на главата ми.
Ученик:	При натиск на средния бутон от ученика роботът казва:
Робот:	- Това е средният бутон на главата ми.
Ученик:	При натиск на задния бутон от ученика роботът казва:
Робот:	- Това е задният бутон на главата ми. Имам високоговорители и микрофони в областта на ушите за се чува гласът ми и микрофони за да разпознавам човешки глас.
Ученик:	С помощта на учителя ученикът докосва високоговорителите на робота.
Робот:	- Кажи ми думата “здравей“ и аз ще ти отговоря.
Ученик:	- Здравей !
Робот:	- Здравей, името ми е НАО.
Робот:	-Попитай ме: „как си“ и аз ще ти отговоря.
Ученик:	- Как си ?
Робот:	- Благодаря, чувствам се добре !
Робот:	- Имам две камери разположени в малки отвори: горна в областта на челото и долна при устата. Чрез камерите мога да виждам и разпознавам човешки лица, предмети или знаци, с помощта на които мога да се движа в определена посока или да извършвам други действия.
Ученик:	С помощта на учителя ученикът докосва с пръст местата на камерите.
Робот:	- Имам два отвора където са разположени очите ми.
Ученик:	С помощта на учителя ученикът докосва с пръст местата на очите.
Робот:	- В областта на гърдите си имам бутон. Когато се натисне еднократно, казвам на английски език моя номер за да се свържа с компютър, чрез който мога да бъда управляван. Около бутона от ляво и отдясно имам вградени сонари, чрез които мога да избегна големи препятствия пред мен като предмети или стени.
Ученик:	С помощта на учителя ученикът натиска бутона.
Робот:	- При двукратно натискане на този бутон мога да клекна за да си почина, ако съм изправен, или да се изправа, ако съм клекнал. При продължително натискане на същия бутон мога да бъда включен или изключен, издавайки звук. Внимание ! Когато натиснеш бутона двукратно, отдръпни ръцете си назад за безопасност.

1	2
Ученик:	С помощта на учителя ученикът натиска бутона двукратно.
Робот:	- Тялото ми е направено предимно от пластмаса. Имам си батерия на гърба, която се зарежда. Тя дава електрическа енергия, подобно на храната, за да мога да работя.
Ученик:	С помощта на учителя ученикът докосва гърба на робота.
Робот:	- Мога да бъда управляван чрез допир в определени места около пръстите на лявата или дясната ми ръка или чрез натискане на бутон, разположен в стъпалото на левия или десния ми крак.
Ученик:	С помощта на учителя ученикът докосва ръцете и бутоните при стъпалата на робота.
Робот:	- Вече знаеш къде са разположени бутоните ми при ръцете и краката. Може да ги докоснеш един след друг и аз ще ти кажа от коя страна се намират.
Ученик:	При докосване на лявата ръка от ученика роботът казва:
Робот:	- Това е лявата ми ръка.
Ученик:	При докосване на дясната ръка от ученика роботът казва:
Робот:	- Това е дясната ми ръка.
Ученик:	При докосване на бутона при левия крак роботът казва:
Робот:	- Това е левият ми крак.
Ученик:	При докосване на бутона при десния крак роботът казва:
Робот:	- Това е десният ми крак.
Робот:	- Нека поиграем на играта “намери бутона”. Аз ще ти кажа, кой бутон да натиснеш. В тази игра ще се изправам и ще си почивам. Внимание ! Веднага след като натиснеш бутона отдръпни ръцете си назад за безопасност.
Робот:	- Натисни бутона на левия ми крак.
Ученик:	Ученикът натиска бутона на левия крак.
Робот:	При докосване на бутона при левия крак роботът казва:
Робот:	- “Ставам” и се изправа. „Сега съм изправен в цял ръст, докосни ме внимателно.“
Ученик:	Учителят помага на ученика да докосне робота за да установи промяната в позицията му.
Ученик:	Ако ученикът е докоснал десния бутон вместо левия, роботът казва:
Робот:	- Това е десният ми крак. Натисни бутона на левия ми крак !
Робот:	- Натисни бутона на десния ми крак.
Ученик:	При докосване на бутона при десния крак роботът казва:
Робот:	- “Почивам си” и се връща в първоначалното си положение. „Сега съм отново отпуснат, докосни ме внимателно.“
Ученик:	Учителят помага на ученика да докосне робота за да установи промяната в позицията на робота. Ако ученикът е докоснал левия бутон вместо десния, роботът казва:
Робот:	- Това е левият ми крак. Натисни бутона на десния ми крак !
Ученик:	След като ученикът е придобил представа за робота, роботът дава инструкция.
Робот:	- Докосни бутона на главата ми.
Ученик:	Ученикът натиска бутона на главата.
Робот:	- Браво ! Това е бутонът на главата ми.
Ученик:	Ученикът натиска друг бутон.
Робот:	- Опитай пак.
Робот:	- Докосни бутона на лявата ми ръка.
Ученик:	Ученикът натиска бутона на лявата ръка.
Робот:	- Браво ! Това е бутонът на лявата ми ръка.
Ученик:	Ученикът натиска друг бутон.
Робот:	- Опитай пак.
Робот:	- Докосни бутона на дясната ми ръка.

1	2
Ученик:	Ученикът натиска бутона на дясната ръка.
Робот:	- Браво ! Това е бутонът на дясната ми ръка.
Ученик:	Ученикът натиска друг бутон.
Робот:	- Опитай пак.
Робот:	- Натисни бутона на десния ми крак
Ученик:	Ученикът натиска бутона на десния крак.
Робот:	- Браво ! Това е бутонът на десния ми крак.
Ученик:	Ученикът натиска друг бутон.
Робот:	- Опитай пак.
Робот:	- Натисни бутона на левия ми крак.
Ученик:	Ученикът натиска бутона на левия крак.
Робот:	- Браво ! Това е бутонът на левия ми крак.
Ученик:	Ученикът натиска друг бутон.
Робот:	- Опитай пак.
Ученик:	Играта приключва когато ученикът докосне правилния бутон.
Робот:	- Мога да бъда управляван чрез твоя глас, кажи ми думата „стани“ и аз ще стана.
Ученик:	„Стани“
Робот:	Чувайки командата, роботът казва: „Ставам“.
Ученик:	След като роботът сяда, учителят насочва ръката на ученика така, че то да усети промяната в позата на робота.
Робот:	- Кажи ми думите „почини си“ и аз ще си почина. В тази поза съм отпуснат и трябва да бъда докосван внимателно за да не падна на земята.
Ученик:	„Почини си“
Робот:	Чувайки командата, роботът казва „Почивам си“.
Робот:	Много Ви благодаря. До нови срещи !